**Конспект урока-путешествия по математике в 1 классе.**

учитель начальных классов: Епифанова А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **УМК** | «Школа России» |
| **Класс** | 1 |
| **Предмет** | Математика |
| **Тема урока** | Что узнали? Чему научились? Закрепление пройденного материала по разделу «Числа от 1 до 10. Нумерация». |
| **Тип урока** | Урок закрепления изучаемого материала |
| **Форма урока** | Урок - игра |
| **Цель** | Повторить и обобщить изученный материал |
| **Задачи** | **Образовательные:**  ***закрепить***   * закрепить умение вести счёт как в прямом, так и в обратном порядке (от 0 до 10); * повторить название “соседей” числа в ряду; * совершенствовать навыки счёта; * повторить соседей числа; |
| **Развивающие:**   * развить логическое мышление; * продолжить работу по развитию речи, мышления, воли, памяти, выполнение заданий творческого и поискового характера; * формировать активность и познавательный интерес у учащихся на  уроке математики; * формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития ребёнка. |
| **Воспитательные:**   * учить детей контролировать и оценивать свою работу и работу своих одноклассников;   ***воспитывать***   * умение работать самостоятельно, , в динамических парах и парах постоянного состава; * мотивацию к учению, культуру поведения на уроке; * усидчивость и прилежание во время учебного процесса. |

На белой доске мальчик и девочка. Как-только решено задание, дети передвигаются дальше, а на их месте появляется звёздочка. В конце, когда мы соединим путь и получится ломанная линия =цифре 5.

**Ход урока:**

***Слайд 1.***

**I. Организационный момент**

-Ребята, сегодня к нам пришли гости.

И хотим мы им сказать

Что гостей сегодня ждали

И с волнением встречали.

Не судите очень строго,

Ведь учились мы немного.

-Повернитесь, пожалуйста, к гостям. Улыбнитесь и поприветствуйте их.

-Спасибо.

-А теперь **будьте внимательны**:

* тихо сядут девочки в первом и третьем ряду.
* тихо сядут мальчики во втором ряду.
* тихо сядут остальные ребята.

-Умницы.

-Скажите, какие качества мы должны взять с собой на урок? ( **Сообразительность, смекалку, внимание, память, дружбу, старание и т.д.)**

-Чему мы учимся на уроке математики? (**рассуждать, вычислять…).**

-Спасибо за ответы.

*(за каждый правильный ответ, дети берут снежинку).*

-Мне очень хочется, чтобы вы догадались о чём сегодня пойдёт речь на уроке. Помогут вам в этом ребята. Они подготовили стихотворения:

*Подготовленные дети читают стихи*

1.Нам цифры забывать нельзя!

Куда ни посмотри —

Они везде, твои друзья:

Один, и два, и три.

2.С людьми давно они живут.

Повсюду цифры есть.

Лишь только кликни – тут как тут:

Четыре, пять и шесть.

3.В любой игре, в любом пути

Они с тобою вместе.

Считаешь ты до десяти:

Семь, восемь, девять, десять.

4.Хоть числа с виду и просты —

У них секретов много.

И если их полюбишь ты.

Тебе они помогут.

-Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт разговор на уроке? (о цифрах и числах).

-Давайте посмотрим на экран. ***Слайд 2***

-Мы с вами молодцы и заканчиваем большой раздел в математике.

-**Кира**, прочитай название. *«Числа от 1 до 10. Нумерация».*

-А теперь дополните свои ответы, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? (повторять, закреплять изученное).

-Наш урок сегодня будет необычным. Мы отправимся с вами в математическое путешествие. А задания нам будут давать сказочные персонажи, которые встречались на страницах нашего учебника.

***Слайд 3.*** -Итак, в путь. Отправляемся страну цифр и чисел. Закроем глазки! Обратный отсчет: 10, 9….

***(картинка детей переставляется, а на их место ставится звезда)***

***Слайд 4.-*** отгадайте загадку

-Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь, в самом деле

Проживают ровно…ТРИ.

-Догадались о ком сказка? (3 медведя из русской народной сказки).

-Медведи очень любят считать.

Запомните все, что без точного счёта:

Не сдвинется с места любая работа.

Без счёта не будет на улице света,

Без счёта не сможет подняться ракета,

Без счёта письмо не найдёт адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь, ребята, скорей за работу!

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёту.

-Давайте и посчитаем. ***Слайд 5.***

**1) Работа с натуральным рядом чисел.**

1) прямой счёт до 10.

2) обратный от 10.

3) мальчики называют нечётные числа, девочки чётные. Начинают мальчики.

**2) Игра «Молчанка».**

Сейчас нам понадобится веер цифр. Им мы будем показывать ответы, не называя их.

Какое число следует за числом 9? **10**

Какое число предшествует числу 7? **6**

Покажи число, которое на 1 больше, чем 6? **7**

Покажи число, которое на 1 меньше, чем 9? **8**

Прибавь к 5 столько же. **10**

**3) Задачи в стихах**

• Сколько маленьких утят

Плавать и нырять хотят?

3 утёнка далеко,

2 нырнули глубоко.

Сколько их всего в пруду,

Сосчитать я не могу. (3 + 2 = **5**)

-Как вы получили это число? (называют пример: 3+2=5)

• Как-то четверо ребят

С горки покатились.

Двое в саночках сидят.

Сколько в снег свалились? (4 – 2 = **2**)

-Какой пример вы составили, чтобы получить правильный ответ?

• 5 щенят в футбол играли.

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (5 – 1 = **4**)

-Как вы получили число 4?

**4) Работа со счётными палочками РАБОТА В ПАРАХ:**

-Ребята, а сейчас поработаем в парах. Нам понадобятся счётные палочки.

\* Четыре палочки сложи - и вот фигуру получи. Что получилось? **(квадрат)**

\* У фигуры три стороны, и они могут быть разной длины. Что получилось? **(треугольник)**

\* Длинная линия такая  
 Совершенно ровная.  
 Долго-долго тянется,  
 Нигде не прерывается! Что получилось? **(прямая)**

\* Пусть точек будет очень много, я через них веду дорогу.  
 Соединяя точку с точкой, я начертил дорожку-строчку.  
 Дорожка, изгибаясь, вьётся, дорожка линией зовётся. **(ломанная)**

-Ребята вы такие молодцы! Замечательно справились с заданием наших медведей.

-Встаньте те ребята, которые считают, что хорошо работали.

-Вы молодцы! У остальных обязательно всё получится!

-***Слайд 6.*** А мы с вами продолжаем путешествие.

***Слайд 7.*** – отгадайте загадку:

Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный!

-Догадались о ком речь? (3 поросенка, русская народная сказка) - ЩЕЛЧОК

***(картинка детей переставляется к поросятам, а на их место ставится звезда)***

-Поросята строили каждый себе дом.(3 щелчка, чтобы появились домики поросят).

-В математике тоже есть числовые домики. Важно знать состав числа. Давайте проверим, а мы его знаем?

***Слайд 8.***

*Быстрый опрос практически всех учеников.*

-Итак, вспомним состав числа 2. 2 это 1 и… т.д.

-Вы прекрасно поработали! Молодцы!

-Встаньте те ребята, которые считают, что хорошо работали и справились с заданием.

***(картинка детей переставляется дальше, а на их место ставится звезда)***

-Надо немного отдохнуть! ***Слайд 9*** физминутка

***Слайд 10.*** – зарядка.

Первый гном присел и встал,

А второй вдруг побежал,

Третий плавно покружился,

А четвёртый наклонился.

Пятый вправо повернулся,

А шестой назад прогнулся,

Гном седьмой без остановки прыгал высоко и долго,

Белоснежка же сказала:

«Повторяем всё сначала!»

***(выключается проектор)***

-Ребята, скорее всего вы уже догадались, что за сказочные герои нас ждут дальше? (Белоснежка и 7 гномов).

***(поднимается экран)***

***(Белоснежка на зелёной доске)***

-Посмотрите, что случилось! Гномы никак не могут понять в какой корзине, какие яблоки должны лежать. Надо им помочь.

*Каждый подходит к доске, берёт яблочко, на котором пример, говорит пример, решает его, и кладёт его в ту корзину, которая соответствует ответу.*

-Встаньте те ребята, которые считают, что хорошо работали и справились с заданием.

**IV. Итог урока. Рефлексия.**

-Наше путешествие подходит к концу. Все задания выполнены. Мы прощаемся с нашим разделом «Числа от 1 до 10», но вы, ребята, должны помнить слова: «Повторенье - мать ученья!» Что это значит? (**Процесс обучения невозможен без повторения**).

-Ребята, давайте вспомним, герои каких сказок нам встречались на пути?

-Как вы думаете, а почему? *(потому что в названии этих сказок есть числа).*

-Кому будет интересно познакомиться с другими произведениями, где встречаются числа, вы можете посмотреть на нашей полке или обратиться в нашу школьную библиотеку. Ведь читать – это здорово!

-Ребята давайте посмотрим на наш путь. Если мы соединим звёздочки, то что получится? (соединяю звездочки и получается цифра 5).

-Я желаю вам всегда учится, и выполнять любое, даже самое трудное задание, только на отлично!

- Какое задание вам больше всего понравилось?

- Какое задание было самым интересным?

- А какое – самым трудным?

- Мы сегодня вычитали,

Мы сегодня прибавляли.

Все мы трудности решили,

И все числа повторили…

Вы сумели! Вы смогли!

Вы сегодня МОЛОДЦЫ!!!

Молодцы! Спасибо за урок.